

Зеленкова Елена Владимировна  
Воспитатель высшей категории  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

## Консультация для педагогов

### «НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В ОРГАНИЗАЦИИ ООД»

Современные педагоги постоянно ищут новые формы «оживления» процесса обучения, которые можно использовать в работе с детьми, чтобы развивать познавательный интерес, творческую, мыслительную активность воспитанника. Большой потенциал для решения этих задач содержат нетрадиционные формы и методы обучения и воспитания.

Как вы думаете, что может обозначать слово нетрадиционно?

«Нетрадиционно – не основываясь на традиции. Происходя не в силу установившейся традиции. Отличаясь оригинальностью. Не придерживаясь традиций».

Можно подобрать слова синонимы к слову «нетрадиционно».

«Слова – синонимы: индивидуально, на новый лад, неординарно, неповторимо, нестандартно, оригинально, по-новому, по-своему, самобытно, самостоятельно, своеобразно».

Следовательно, нетрадиционные формы работы с детьми – это проведение нестандартного, импровизированного занятия, имеющего нетрадиционную (не установленную) структуру.

*Признаки нетрадиционного занятия:*

- Несет элементы нового, изменяются внешние рамки, места проведения.
- Используется внепрограммный материал, организуется коллективная деятельность в сочетании с индивидуальной.
- Привлекаются для организации занятия люди разных специалистов.
- Эмоциональный подъем воспитанников через оформление группы, рабочей доски, использование музыки, видео.
- Организация и выполнение творческих заданий.
- Обязательное планирование занятия заранее.
- Творчество воспитанников должно быть направлено на их развитие.

Применение нетрадиционных форм занятий – это мощный стимул в обучении, это разнообразная и сильная мотивация. Посредством таких занятий гораздо активнее и быстрее происходит активизация познавательного интереса, потому что ребенку по своей природе нравится играть. Другой причиной является то, что мотивов в игре гораздо больше, чем у обычной обучающей деятельности.

*Виды нетрадиционных форм работы с детьми:*

- Соревнования (выстраиваются на основе соревнования между детьми): кто быстрее назовет, найдет, определит, заметит и т. д.

- Игры-КВН (предполагают, разделение детей на две подгруппы и проводятся как математическая или литературная викторина).
- Театрализованные занятия (разыгрываются микро сценки, несущие детям познавательную информацию).
- Сюжетно-ролевые игры (педагог входит в сюжетно-ролевую игру как равноправный партнер, подсказывая сюжетную линию игры и решая таким образом задачи обучения).
- Взаимообучение (ребенок-«консультант» обучает других детей конструированию, аппликации, рисованию).
- Игры-аукционы
- Занятия-сомнения (поиска истины). (Исследовательская деятельность детей.)
- Занятия-формулы (предложены в книге Ш. А. Амонашвили «Здравствуйте, дети!»).
- Игры-путешествия.
- Бинарные занятия (Составление творческих рассказов на основе использования двух предметов, от смены положения которых меняются сюжет и содержание рассказа.)
- Игры-фантазии.
- Занятия-диалоги (проводятся по типу беседы, но тематика выбирается актуальной и интересной).
- Игры- викторины (с ответами на вопросы: что? где? когда?).

Нетрадиционные формы обучения – это неординарные подходы к обучению, это всегда праздники, когда активны все дети, когда каждый имеет возможность проявить себя в атмосфере успешности. Эти занятия включают в себя всё разнообразие форм и методов, особенно таких, как проблемное обучение, поисковая деятельность. Снимается напряжение, оживляется мышление, возбуждается и повышается интерес к образовательной программе в целом.

Каким бы многоопытным воспитатель не был, всегда ему приходится искать, думать, пробовать, чтобы сделать свои занятия интересными.

